

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

*Городской конкурс
«ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»*

Деятельность ГБДОУ детского сада № 43
Невского района Санкт-Петербурга
в интересах устойчивого развития
за 2019-2021 гг.

Составители: О.В. Козловская, заведующий,
Л.В. Иванова, заместитель заведующего
А.Б. Сероштанова, инструктор
по физической культуре

Санкт-Петербург
2021

Экологическая команда – современная форма работы с кадрами Элемент системы менеджмента качества, внедренной в ДОУ

Члены экокоманды дополняют друг друга своими навыками, знаниями, квалификацией, объединены единым стремлением к решению коллективных задач, и при этом осознают личную ответственность за результат



Стас Ельницкий,
экоспикер МОО
«Мусора.
Больше. Нет.»,
координатор
экокоманды ДОУ

Родители воспитанников ДОУ – члены экокоманды



Коваленко
Анна



Зябликова
Эльвира



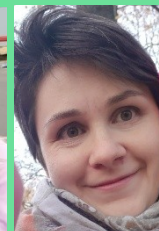
Лютикова
Анна



Вишнякова
Мария



Коротаева
Наталья



Костромская
Юлия

Педагоги ДОУ – члены экокоманды



Наумова
Светлана



Ракова
Диана



Иванова Л.В.
заместитель
заведующего



Ярыгина И.В.
Ст. воспитатель



Богатырева И.И.
воспитатель



Милованова Е.П.
воспитатель



Павловская Е.А.
педагог-психолог



Сероштанова А.Б.
инструктор по
физической культуре

20.10.2021

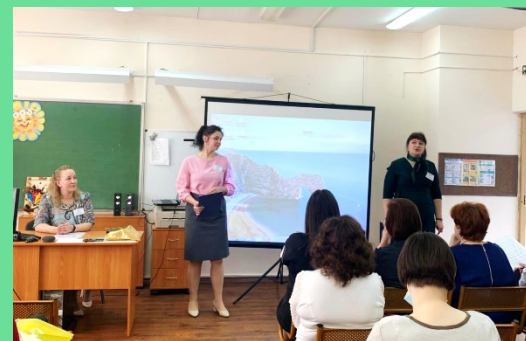
ЗАСЕДАНИЕ ЭКОКОМАНДЫ:

Наметили план мероприятий по экологическому образованию детей и просвещению взрослых

Делимся опытом экологического образования для устойчивого развития на городских и районных семинарах



Семинар «Растим здорового и успешного ребенка» в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума 2019 на базе детского сада



В рамках Петербургского международного образовательного форума 2021 при содействии Информационно-методического центра Невского района на базе ГБОУ школы № 627 был проведен семинар «Современные образовательные практики по ранней профориентации детей с ОВЗ»



Социальное партнерство в интересах устойчивого развития



Межрайонная Онлайн-Конференция «СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОПРОСАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО»
20 ОКТЯБРЯ 2020 г. ГБОУ ДОГ «Малыш» Московский район, Санкт-Петербург

Диссеминация опыта, участие педагогов ДОО в практических семинарах, мастер классах, видеоконференциях различного уровня, проведение городских и всероссийских семинаров на базе ДОО – результат партнерства с СПБ АППО

АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 ГОДЫ. «ОТ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ К ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ РАЗВИТИЮ»

НАВИГАТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2021/2022 учебном году и до конца 2022 года

Санкт-Петербург, 2021

Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения

Образовательные организации-партнеры - ГБУ ИМЦ, ГБУ ДОГ ЦИПСИ, ГБОУ №№18, 329, 572, 593, 62 ГБОУ №37, 43, 103, 116, ГБОУ ДОГ «ЦДЦ»

Организациям-участникам - ГБОУ №№13, 17, 22, 23, 26, 31, 268, 330, 331, 339, 340, 341, 343, 345, 347, 348, 458, 498, 513, 527, 528, 574, 591, 641, 689, 691

ГБОУ №№5, 14, 18, 25, 25, 33, 36, 47, 48, 70, 76, 77, 78, 80, 82, 83, 85, 98, 104, 105, 106, 108, 111, 128, 126, 138, 141, 142, 143

Событие	Срок	Площадка (место проведения)	Организаторы, партнеры с
Разработка информационно-просветительских материалов по проекту, создание и актуализация страницы сайта с информацией по проекту	2021/2022 учеб. и до конца 2022	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДОГ ЦИПСИ, ГБОУ №№18, 329, 572, 593, 62	участники проекта
Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное мастерство педагога»	Сентябрь 2021 - декабрь 2022	ГБУ ИМЦ, ГБОУ ДОГ ЦИПСИ	ГБУ ИМЦ, ГБОУ ДОГ ЦИПСИ
Городской семинар-практикум «Генеральная соупругствость в работе социальными службами психолого-педагогического сопровождения с целью повышения качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Октябрь 2021	ГБОУ № 17	ГБОУ № 17
Городской семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста»	Ноябрь 2021	ГБОУ 593, ГБОУ №116	ГБОУ 593, ГБОУ №116
Сетевой районный семинар - практикум «Использование инновационных форм взаимодействия с детьми в проектной деятельности по	Февраль 2022	ГБОУ № 11, 103, 116	ГБОУ № 11, 103, 116

Договор
о совместной деятельности (о системном взаимодействии)

г. Санкт-Петербург
21 декабря 2020 г.

1. Названия, адреса и основные сведения:
1.1. Сторона № 1 - учреждение дополнительного образования Петербургского государственного университета интеллектуального образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки» Невского района Санкт-Петербурга
1.2. Сторона № 2 - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
1.3. Сторона № 3 - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 43) (далее - Сторона № 3)
1.4. Сторона № 4 - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 11) (далее - Сторона № 4)
1.5. Сторона № 5 - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 103) (далее - Сторона № 5)
1.6. Сторона № 6 - государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ № 116) (далее - Сторона № 6)

2. Общественная сторона
2.1. При заключении договора, подписанного Сторонами, стороны обязуются соблюдать все законодательные акты Российской Федерации, действующие на территории Российской Федерации, касающиеся при этом не только в области образования, но и в области здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты населения, пенсионного обеспечения и т.д.
2.2. Стороны обязуются не нарушать законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также не осуществлять действий, направленных на получение незаконных преимуществ и/или на причинение вреда Сторонам, третьим лицам, государству, обществу в целом, а также на дискредитацию Сторон.

ГРАМОТА

Администрация ГБОУ ДО ЦИПСИ
(Бюджетный образовательный центр «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга)

Районный семинар - практикум «Генеральная соупругствость в работе социальными службами психолого-педагогического сопровождения с целью повышения качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»

ГБОУ детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

в течение мероприятия приняла участие в профессиональном обмене опытом и презентации результатов своей работы с родителями воспитанников образовательного учреждения ГБОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

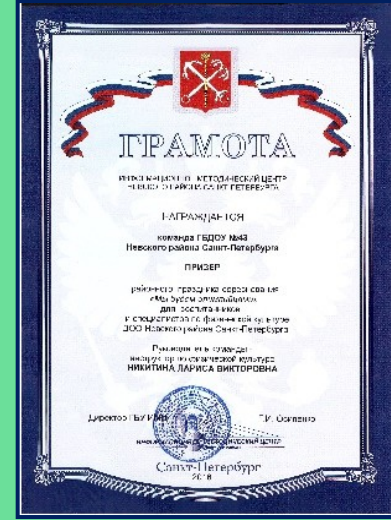
Железа Екатерина Викторовна, воспитатель, педагогический работник в профессиональной области

Инструктор ГБОУ ДО ЦИПСИ
Труфанова Елена Сергеевна
И.А. Ушакова
С.А. Мельникова

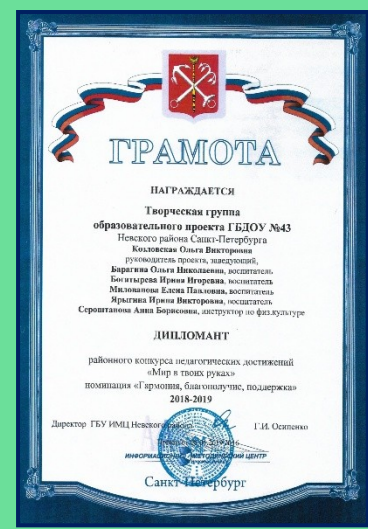
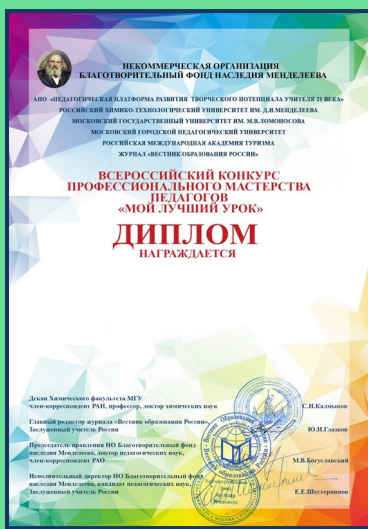
В рамках социального партнерства с ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ детский сад №43 избран флагманом проекта «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» программы развития системы образования Невского района

Специалисты ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки» Невского района Санкт-Петербурга в рамках партнерства консультируют и просвещают родителей, обеспечивают методическую поддержку педагогов, оказывают коррекционную помощь детям

Воспитанники ДОУ - участники конкурсов экологической направленности



Педагоги ДОУ, участники конкурсов экологической направленности





ОТ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ - К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ



Ольга Козлова, заведующий ГБОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Экологическое образование дошкольников в интересах устойчивого развития

Несомненно, образование является одним из ключевых, а с нашей точки зрения, самым важным механизмом достижения будущего.

Алексеев С.В., доктор пед. наук ГБУ ДПО СПб АПО



Людмила Иванова, заместитель заведующего ГБОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Гуманитаристическая модель образования для устойчивого развития, очевидно, заключается в том, чтобы у ребенка складывалась мировоззрение, которое будет определять его поведение сегодня и в будущем.

Содержание такой деятельности стало основой проекта, включенного в Программу развития ГБОУ на 2020-2024 годы в контексте национального проекта «Образование» «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ».

В докладе Международной комиссии по ак...



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДРАЙВЕРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ольга Козлова, заведующий ГБОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Система взаимодействия специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ

Период до школьного детства является уникальным, значимым и сложным в жизни ребенка.



Тамара Авдеева, учитель логопед ГБОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга

Соответственно, увеличилась численность специалистов службы сопровождения. В настоящее время в ДОУ четыре учителя логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, два инструктора по физической культуре (одна из них занимается с детьми в бассейне), музыкальный руководитель в группе коррекционной направленности.

Система деятельности специалистов в ДОУ на данный момент, прежде всего, на исключение развития и коррекцию имеющихся недостатков детей с учетом актуальных и потенциальных их возможностей.

Делимся опытом: публикуем статьи, издаем книги

ИННОВАЦИИ И РАЗРАБОТКИ В СФЕРЕ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ Г. БЕЛГОРОД

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

30 ИЮНЯ 2021 Г.

References

1. Lebaron D., Vaitilingam R., Marilyn Pitchford. Ultimate Multicultural Success. 1999. p.180.
2. Авдеева М.И. Psychological method for Peace-Education in Multicultural Success. 1999. p.180.

Технологии организации отдыха детей с ОВЗ в условиях смешанного коллектива

Андреева Наталья Павловна
канд. пед. наук, доцент,
Академия постдипломного педагогического образования,
Россия, г. Санкт-Петербург

Павловская Елена Александровна
педагог-психолог, ГБОУ №43 Невского района,
Россия, г. Санкт-Петербург

Статья рассматривает вопросы организации отдыха детей с ОВЗ в летний период; проблемы создания смешанного детского коллектива; апробацию новых педагогических технологий работы с детьми с ОВЗ.

Ключевые слова: смешанный детский коллектив, здоровьесберегающие технологии, современные требования и условия организации летнего отдыха.

Организация детского отдыха детей с ОВЗ является приоритетной задачей системы образования, преследуемой образовательными, воспитательными и коррекционными цели. Задача, решаемые согласно поставленным целям рекреационного отдыха детей с ОВЗ способствуют оздоровлению детей, успешной социализации, развитию индивидуальных черт личности через общение со сверстниками, природой, спортивную, познавательную деятельность. Необходимость организации детского отдыха определяется законодательством Российской Федерации: Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

В условиях работы со смешанным детским коллективом рекомендуется использовать наиболее положительный опыт участия детей с ОВЗ в мероприя...

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Хорева Вера Борисовна
Воспитатель
ГБОУ №43 Невского района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург
опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru статью

Развивающая предметно-пространственная среда в условиях детского сада для детей третьего и четвертого года жизни

<http://nsportal.ru/node/3709783>
Дата публикации: 21.02.2019

Администратор социальной сети nsportal.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Хорева Верисовна
Воспитатель
ГБОУ "Детский сад №143 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга"

Опубликовал(а) методическую разработку на международном образовательном портале Маам Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающей средой во второй младшей группе «В гости к насекомым»

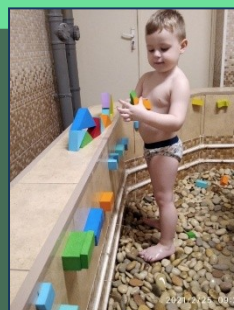
<http://www.maam.ru/detskiy-sad/metodicheskiyazrabotka-konspetskt-zanjatiya-po-oznakuomleniyu-detej-9-okruzhayushchin-nimom-vo-vtoroi-mladshet-grupe.html>

15 февраля 2019 в 01:19

Администратор портала maam.ru
Волково Е.А.

1006582-016-015

Максимальное использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды учреждения в здоровьесбережении и закаливании детей



Занятия в бассейне и на водно-галечной тропе



Утренняя гигиеническая гимнастика



Бодрящая гимнастика



Физкультминутка



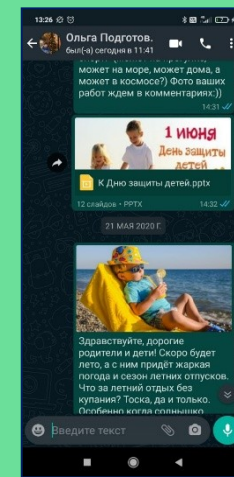
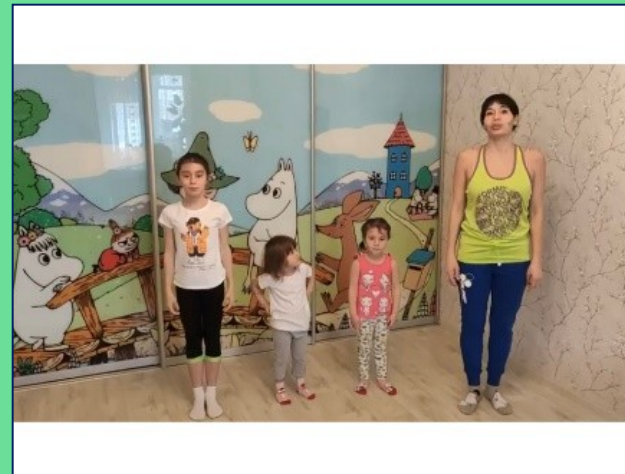
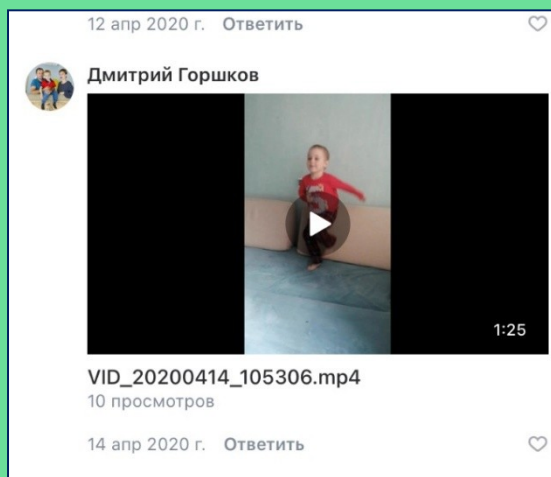
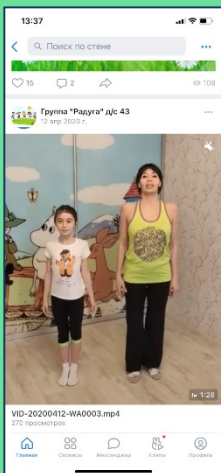
Пальчиковая гимнастика



Образовательный проект физкультурно-спортивной направленности «ШКОЛА МЯЧА»



Дни здоровья, досуги, праздники



Дистанционные образовательные технологии в физическом развитии воспитанников ДОУ во взаимодействии с семьей: «Веселая зарядка вместе с мамой», «Сухое плавание дома»



Спортивные праздники с заданиями природоведческого характера

Многообразие форм экологического образования воспитанников ДОУ для устойчивого развития

методы исследования

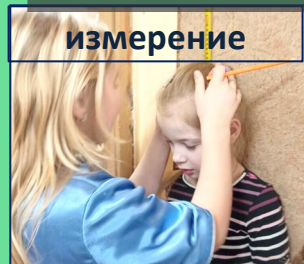
наблюдение



эксперимент



измерение



сравнение



Анализ данных



совместная деятельность

«Октябрь. Признаки. Деревья»



Экологическая тропа ждёт



Делаем компост



Рассматриваем кору берёзы



Виртуальное путешествие: Вслед за северным муравьём в заповедник «Комаровский берег»



современные образовательные технологии

«Волшебная пещера» - знакомимся с работой органов дыхания (нос)



Нас ждёт волшебная пещера



Как ухаживать за носиками?



Технология дискуссии

Спор – клуб «Чем человек отличается от животного?»



У кого лучше развито зрение и обоняние?



Чего же больше: сходств или различий?

Участвуя в долгосрочном проекте «Учёные-экологи исследуют заповедную природу» дети подготовительной группы приобрели полезные знания и навыки, познакомились с новой профессией учёного-эколога



Режиссерская игра «Кошки и их детеныши»



Кошка Мурка «усыновила» щенков



«Котенок подружился с щенком»



«Журналист берет интервью в доме у хозяйки кошки Мурки»



«Мурка становится для щенков мамой»

В дальнейшем, дети сами придумывали сюжеты и играли



«Подготовим домик для кошки Мурки и для ее щенков»



«Знакомство кошки Мурки и кошки Василисы»



«Маленькая обезьянка тоже нашла маму. Мамой стала кошка»

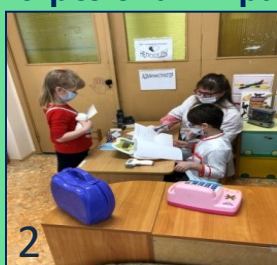


На приеме у ветеринара



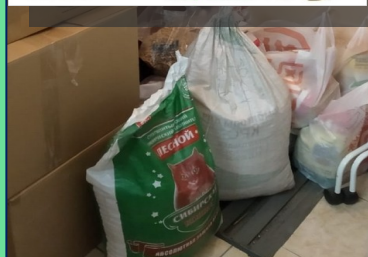
«Кошка Василиса увидела ежат»

Сюжетно-ролевая игра «Ветклиника» – пример ранней профориентации дошкольников



1. Регистратура
2. Учитель логопед в роли администратора
3. На приеме у зоопсихолога
4. На приеме у ортопеда
5. Процедурный кабинет
6. На приеме у грумера

Мы участники волонтерского движения, экологических акций



Ястребиная сова, взрослая, поражена пухопереедами, ослаблена. Найдена на участке ДОУ. Будет находиться в ветеринарной клинике "Зелёный попугай".
О дальнейшей судьбе будем узнавать

Организация помощи Российскому карантинному Центру «Велес»
новогодние подарки для животных. Декабрь 2020 года



Участие родителей в сборе макулатуры и пластиковых бутылок – пример социальной активности взрослых, образец для детей



Акция «Поможем животным вместе!»
(изготовление кормушек)

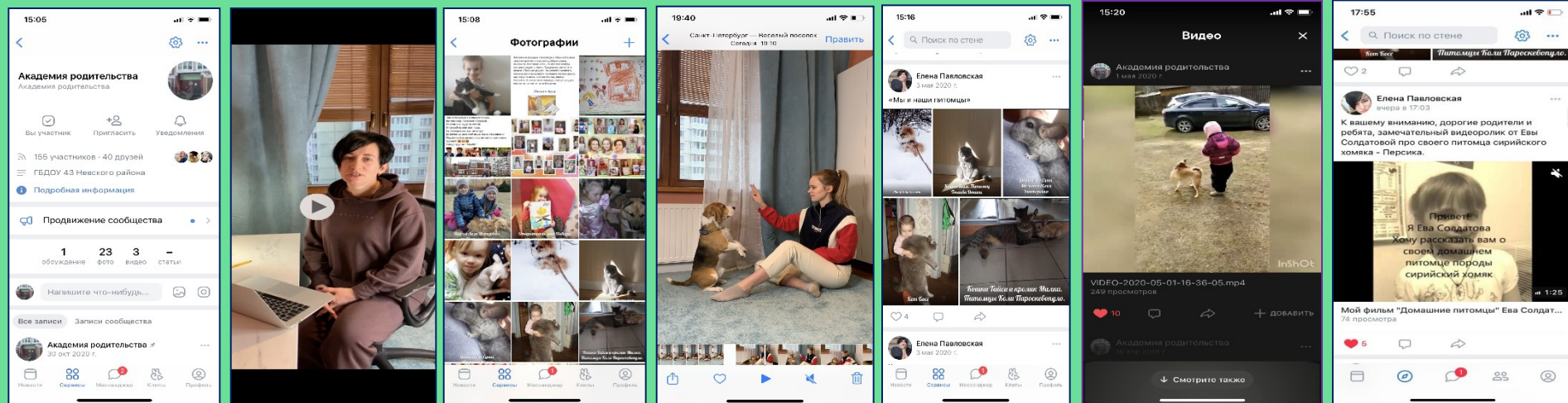


Участие в городской акции
«ЭлектроОсень -2021» 16.10.2021

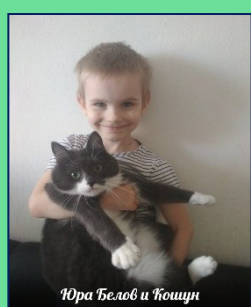
Использование дистанционных образовательных технологий в интересах устойчивого развития

Группа ВК «Академия Родительства» (<https://vk.com/club165231674>) была создана для удаленного взаимодействия с родителями и воспитанниками. В группе предлагаются консультации и рекомендации по адаптации, экологическому образованию, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

В период самоизоляции данная группа была особенно востребована



Образовательный проект «Домашние питомцы» Фото и видеоматериалы



Продолжение проекта. Выставка после самоизоляции

Экологические пространства ГБДОУ №43



Сезонные экологические и тематические фото и художественные выставки



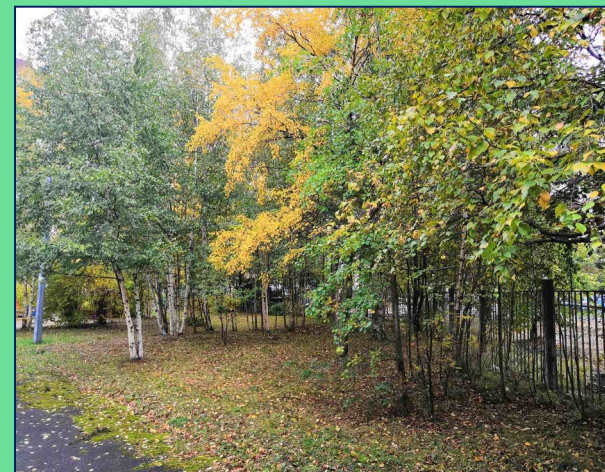
Регулярная стенгазета «Горцвет» - новости об экологических буднях ДОУ



Выставочные площадки творческих работ дошкольников и их семей доступны всему сообществу детского сада



Объект охраняется Командой «Зеленый Патруль»

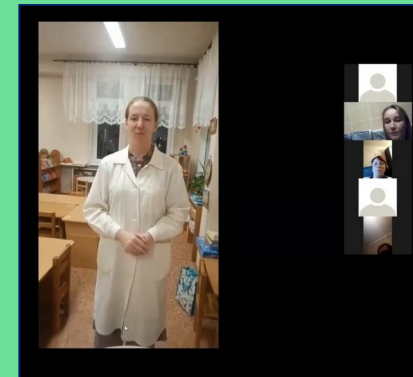
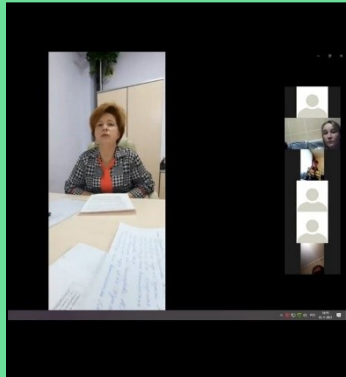


«Экологические богатства» ГБДОУ №43
прогулочные участки - главный ресурс экологического
образования дошкольников



Правильное питание – залог здоровья!

Вебинар «Здоровое питание», 2021 год



Как организованно питание в детском саду.

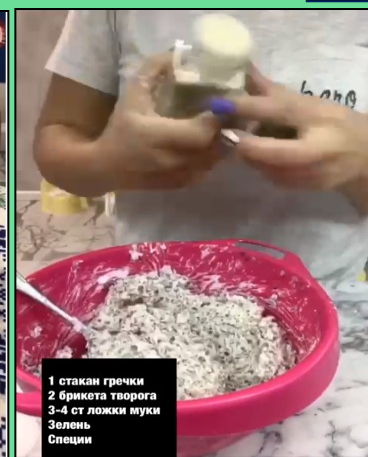
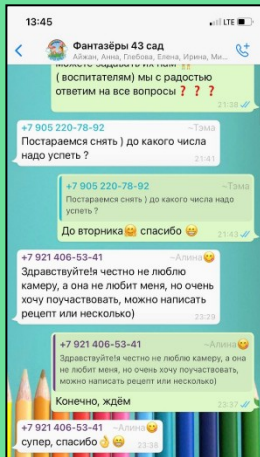
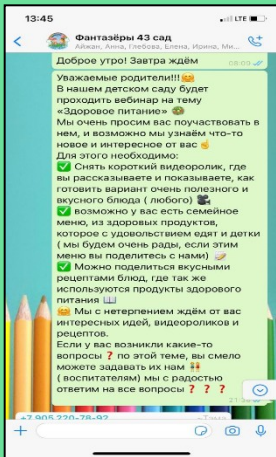
Забирова В.И. знает как вкусно накормить детей

Культура потребления пищи. Как правильно пользоваться вилкой и ножом нам покажет воспитанник подготовительной группы 2 Иванов Степан

Занимательные эксперименты нам представит педагог Богатырева И.И. со своими помощниками детьми подготовительной группы 1 " сказка"

Слово заведующего Козловской О В

Используем опыт семейных традиций по здоровому питанию. Лучший способ распространения информации в условиях коронавирусной инфекции – родительский чат



Рецепты здорового питания от родителей группы «Фантазеры» «Морковный кексик», «Гречневые котлеты»

Ресурсо и энергосбережение – общее дело!

Взрослые: «Программа экономии тепло и энергоресурсов»

Дети: Учатся экономить воду и электроэнергию

Квест: «Ищем воду в группе»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 43
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Козловская

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И. Чаганская

ПРОГРАММА
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 43
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2021-2023 г.

Санкт-Петербург
2021

«ИЗМЕНЕНИЕ МЕРОВОРИТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД 2021-2023 г.»

№	Наименование мероприятия	Экономия энергетических ресурсов				Экономия электроэнергии				Экономия воды			
		Объем, тыс. куб. м	Кол-во, куб. м	Сумма, руб.	Единица измерения	Объем, тыс. кВт.ч	Кол-во, кВт.ч	Сумма, руб.	Единица измерения	Объем, тыс. куб. м	Кол-во, куб. м	Сумма, руб.	Единица измерения
1	Оформление энергосберегающих мероприятий												
2	Обучение воспитанников энергосбережению												
3	Обучение воспитанников экономии электроэнергии												
4	Обучение воспитанников экономии воды												
5	Обучение воспитанников экономии энергии												
6	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
7	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
8	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
9	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
10	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
11	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
12	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
13	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
14	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
15	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
16	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
17	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
18	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
19	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
20	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
21	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
22	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
23	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
24	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
25	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
26	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
27	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
28	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
29	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
30	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
31	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
32	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
33	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
34	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
35	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
36	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
37	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
38	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
39	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
40	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
41	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
42	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
43	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
44	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
45	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
46	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
47	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
48	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
49	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
50	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
51	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
52	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
53	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
54	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
55	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
56	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
57	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
58	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
59	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
60	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
61	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
62	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
63	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
64	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
65	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
66	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
67	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
68	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
69	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
70	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
71	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
72	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
73	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
74	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
75	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
76	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
77	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
78	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
79	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
80	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
81	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
82	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
83	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
84	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
85	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
86	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
87	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
88	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
89	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
90	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
91	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
92	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
93	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
94	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
95	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
96	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
97	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
98	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
99	Обучение воспитанников экономии ресурсов												
100	Обучение воспитанников экономии ресурсов												



«Наша планета зовется голубой, потому что на ней много воды»



Эксперимент «Круговорот воды в природе»



Литр воды – это сколько в Кружках?

Динамика экономии ресурсов в 2019 - 2020 г.г.

№	Наименование ресурса	2019	2020
1.	Тепловая энергия	925,04 Гкал	890,9Гкал
2.	Электроэнергия	159.600 кВт/ч	113.880 кВт/ч
3.	Холодная вода	3380,2 м3	3100 м3
4.	Горячая вода	2229,5 м3	2157,6 м3

Продолжение следует...

